

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МОУ «Северная средняя
общеобразовательная школа № 1
Белгородского района Белгородской области»
«25» марта 2025 года, протокол №8

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от «25» марта 2025 года № 109
Директор школы
 О.А. Лесниченко



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Северная СОШ № 1»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	19
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	31
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	41
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	42

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского района Белгородской области»
Руководитель	Лесниченко Ольга Александровна
Адрес организации	308519, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, пгт. Северный, улица Школьная, дом 35
Телефон, факс	8(4722) 39-96-25
Адрес электронной почты	school1sever@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области
Дата создания	1983 год
Устав	принят 06 октября 2016 года
Лицензия	От 23.04.2015 №1908, рег. номер № Л035-01234-31/00235728
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	От 31.12.2003 серия 31 №000597539 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Белгородскому району Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2014 номер 31А01№0000369 регистрационный №3799

МОУ «Северная СОШ №1» согласно лицензии реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

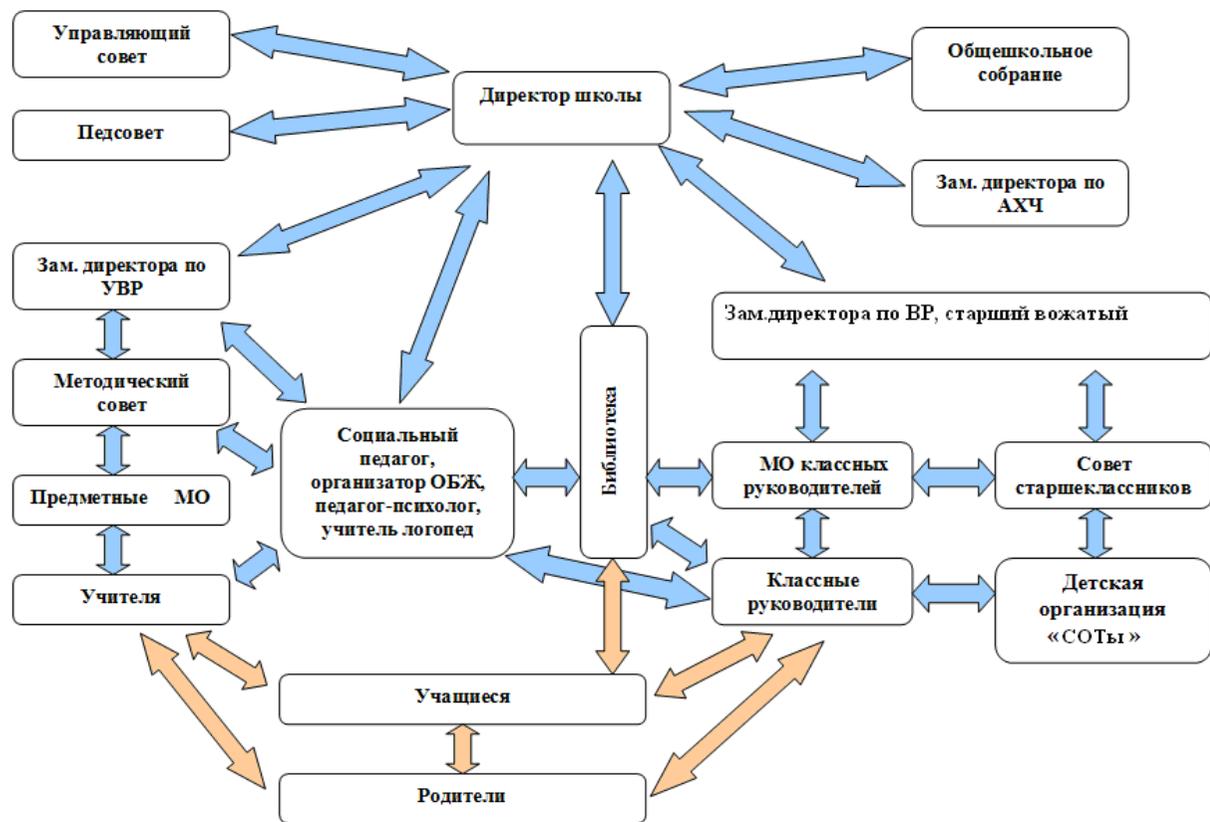
Также в МОУ «Северная СОШ №1» реализуются:

— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Северная СОШ №1», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Северная СОШ №1» создано четыре предметных методических объединения:

- учителей филологического цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начального образования;
- учителей изобразительного искусства, музыки и физической культуры
- педагогов коррекционно-развивающей работы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году на 31.12.2024

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа дошкольного образования	24
Основная образовательная программа начального общего образования	369
Основная образовательная программа основного общего образования	475
Основная образовательная программа среднего общего образования	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 852 обучающихся.

Школа реализовывала в 2024 году следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Северная СОШ №1» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа внесла изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Северная СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Педагоги используют ФГИС «Моя школа» как конструктор, цифровой образовательный контент для подготовки своих уроков, используют банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся, проводят дистанционные занятия и участвуют в мероприятиях с использованием платформы «Сферум».

Библиотека портала постоянно пополняется образовательным контентом, крупнейшими поставщиками которого являются РЭШ, Академия Минпросвещения России и Минкультуры России. Ссылки на материалы Библиотеки включены в поурочное планирование.

Школа в полной мере оценила преимущества дальнейшего использования ЦОС:

для обучающихся

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- повышение интереса к обучению;
- улучшение результатов освоения образовательной программы;
- развитие проектно-исследовательской деятельности;

для родителей (законных представителей) обучающихся:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса;

для педагогов:

- снижение нагрузки по контролю выполнения заданий обучающимися за счет автоматизации процесса;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации обучающихся при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для расширения спектра активностей обучающихся;
- возможность системного автоматизированного учета динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В течение 2024 года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом в 2024 году на основе анализа причин, выявленных в 2022, 2023 годах проблем отмечаются следующие положительные эффекты:

— стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

— уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 96 до 97 процентов.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Северная СОШ №1» выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Северная СОШ №1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 98 %;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 93 % педагогических работников МОУ «Северная СОШ №1».

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль с углубленным изучением истории и обществознания (12 обучающихся). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы десятые классы по четырем профилям обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика, информатика	10 кл./6	11 кл./6	
Естественно-научный	Химия, биология		10 кл./2	10 кл./1, 11 кл./2
Универсальный	-	10 кл./7	11 кл./7	
Универсальный	Математика, экономика, право	10 кл./9	11 кл./7	
Универсальный	Иностранный язык(английский), обществознание		10 кл./1	10 кл./3, 11 кл./1
Универсальный	История, обществознание		10 кл./3	10 кл./12, 11 кл./3
Универсальный	Обществознание, информатика		10 кл./4	11 кл./3
Универсальный	Математика, биология			10 кл./2

Как видно из таблицы значительно увеличивается доля обучающихся выбирающих для сдачи на ЕГЭ обществознание, историю, иностранный язык. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов реализуются индивидуальные учебные планы, перечень учебных предметов и курсов по выбору в классе в полной мере удовлетворяет запросы обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОУ «Северная СОШ №1» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ «Северная СОШ №1» на 31.12.2024 г.:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 24
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 9
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5
- с умственной отсталостью (вариант 1) – 2

с умственной отсталостью (вариант 2) – 1
с умственной отсталостью (вариант 2), ТМНР – 1
с НОДА – 1
с ТМНР, с НОДА (вариант 6.4) – 1
слабовидящие обучающиеся (вариант 4.1) – 1
с задержкой психического развития – 31
с тяжелыми нарушениями речи – 1
инвалиды с ОВЗ – 5
инвалиды без ОВЗ – 9

АООП разработаны в соответствии с ФАОП НОО.

Всего в МОУ «Северная СОШ №1» обучается 82 детей с ОВЗ и 14 детей-инвалидов. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Северная СОШ №1».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе.

По результатам диагностики «Мой профиль» в рамках курса «Россия - мои горизонты» обучающимся рекомендованы следующие профили: физико-математический - 8 обучающихся; технический - 7 обучающихся; информационно-технологический - 6 обучающихся; естественно-научный - 11 обучающихся; гуманитарный - 11 обучающихся; экономический - 6 обучающихся; художественно-эстетический - 15 обучающихся; оборонно-спортивный - 26 обучающихся.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В нашей школе продолжается реализация регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области».

Учащиеся 1-10 классов изучают основы логики и программирования. Цель – не дать детям в руки гаджеты с самого раннего возраста (на самом деле использование электронных средств обучения, гаджетов – это только часть урока), а развивать логическое, алгоритмическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки коммуникации. Дети учатся размышлять, задавать вопросы, не бояться совершать ошибки. И, конечно, они изучают азы математики, решают логические задачи, развивают творческие способности и учатся работать в команде.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ИСУ «Виртуальная школа» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями был назначен Аникеев А.А., учитель истории и обществознания.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»/ «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»/ «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МОУ «Северная СОШ №1» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Северная СОШ №1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ «Северная СОШ №1» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками МОУ «Северная СОШ №1»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное

чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ «Северная СОШ №1» продолжена работа по ведению профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Северная СОШ №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Прокопенко И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
2.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
2.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора

23.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 87% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
7.10.2024– 12.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы МОУ «Северная СОШ №1» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско–патриотического, духовно– нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного Совета старшеклассников;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное

- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

В 2024 году МОУ «Северная СОШ №1» продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МОУ «Северная СОШ №1» работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Барды"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Барды"». Руководитель театрального кружка дополнительного образования Алейник Ю.В.. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов.

Центр «Точка роста», открытый в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ «Северная СОШ №1» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» успешно функционировал в 2024 году. Обеспечено повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология);
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей («Точка роста», «Юный химик»);
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Численность обучающихся МОУ «Северная СОШ №1», осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляло 589 человека. Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет 60 человек.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Северная СОШ №1» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МОУ «Северная СОШ №1»:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Северная СОШ №1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Северная СОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Северная СОШ №1».

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 30 минут.

В оздоровительных целях и для адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Образовательная деятельность в МОУ «Северная СОШ №1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены, 2–3 классы во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Количество классов-комплектов - 35

- НОО (1-4 классы) – 17 классов;

- ООО (5-9 классы) – 16 классов;

- СОО (10-11 классы) – 2 класса.

Количественный состав обучающихся на 31.12.2024:

Показатель	2024 год	
	Количество	%
Всего классов	35	100%
Всего обучающихся	869	100%
в том числе:		
- начальное общее образование	369	42%

- основное общее образование	475	54%	
- среднее общее образование	25	4%	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2	6%	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0%	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-	
Количество обучающихся, получающих образование по формам	очное	835	96%
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	надомное обучение	9	1%
	дистанционное	34	4%
	семейное обучение	7	1%
самообразование	-		
Воспитанники детских домов, интернатов	-		
Дети-инвалиды	14	1,5%	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важных показателей работы МОУ «Северная СОШ №1» является уровень успеваемости и качества обученности. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. На повторное обучение не оставлен ни один обучающийся.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	852
	– начальная школа	393
	– основная школа	430

	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ «Северная СОШ №1», так как по итогу 2022-2023 учебного года в школе обучалось 840 детей. Также выросло количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца, в 2022-2023 учебном году было 9 учеников, а по итогу 2023-2024 учебного года – 10.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год	2–е классы	3–е классы	4–е классы	Качество знаний за три года по начальной школе
2021-2022	74,1%	77,65%	78,91%	76,88%
2022-2023	74,6%	78,1%	78,9%	77,2%
2023-2024	73,5%	78,7%	77%	76,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,28 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента.

Из приведённых данных следует, что педагогам необходимо больше уделять внимания обучающимся, имеющим повышенную мотивацию к обучению и обратить особое внимание на 4 классы в 2024-2025 учебном году.

Особую актуальность в настоящее время приобретает проблема определения общих принципов преемственности между ступенями образования. Это связано с возникшим многовариативным образовательным пространством начального и основного общего образования. Учитывая эту проблему, в нашей школе проводится целенаправленная работа по изучению преемственности.

На основе взаимопосещённых уроков учителями начальных классов и учителями-предметниками своевременно выявляются недочёты и отмечается эффективность практической работы. Проводится мониторинг обученности в 4 классе по итогам годовых и административных контрольных работ и анализируются стартовые контрольные работы по русскому языку и математике в 5 классе.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год	5–е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9 класс	Качество знаний за три года
2020-2021	66,67%	39,06%	30,91%	29,23%	26,09%	38,39%
2021-2022	63,83%	55,7%	36,92%	37,5%	31,25%	45,05%
2022-2023	63,8%	54,5%	38,3%	42,5%	43,6%	48,54%
2023-2024	62,7%	55,9%	35,6%	31%	37%	44,44%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,1 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год	10 класс, %	11 класс, %	Качество знаний за три года, %
2020-2021	66,67	42,86	53,85
2021-2022	67,3	44,9	56,1
2022-2023	55	67	61
2023-2024	59	72	65,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4,5 процента.

Результаты ГИА-2024

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	68	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	20

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены к сдаче ГИА. 4 из 20 обучающихся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2

Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	62,25

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 ученика. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40.

В целом, по итогам года произошло снижение баллов по математике и русскому языку.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	53,2	65,2
2021/2022	55	49,8
2022/2023	55	71
2023/2024	40	62,25

В 2024 году были выбраны следующие предметы по выбору: обществознание, история, физика.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	62,25	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4	100
Математика (профильный уровень)	2	0	40	100
Обществознание	2	100	85	100
История	2	100	81	100
Литература	1	100	51	100
Физика	1	0	36	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек. Что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников к ГИА.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (7,5%).

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человека (25%).

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

2. Организовать систематическую работу внутри методических объединений образовательной организации с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМ.

3. Обобщить опыт педагогов, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ЕГЭ и имеющих высокие результаты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

4. Учителям-предметникам:

- использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;
- повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в формате ЕГЭ.

5. Продолжить практику проведения репетиционных тренировочных мероприятий на уровне образовательной организации.

Исходя из результатов ЕГЭ 2024 года и выявленных проблем, администрацией школы разработана «Дорожная карта по повышению качества подготовки выпускников 11 класса и улучшению результатов ЕГЭ в 2024 году», которая позволит совершенствовать внутришкольное управление качеством образования. Ведь эффективность работы по подготовке обучающихся к ГИА во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса. Действия, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, должны быть согласованными, требования к ученикам - едиными со стороны всех учителей – предметников. Учителями-предметниками выпускных классов проведен детальный анализ ошибок, допущенных в ЕГЭ по выбранным предметам, разработаны планы работы с учащимися, ориентированными не столько на средний результат по классу, сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные, средние, слабые («группа риска»). На каждого выпускника ведется индивидуальный маршрутный лист по подготовке к ЕГЭ, который позволяет осуществить совместную деятельность педагога, ученика и родителя. Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами. Усилен классно-обобщающий контроль выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Для выпускников 11 класса организована ежедневная работа консультационных площадок по подготовке к ЕГЭ. Обеспечены условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения. В 2023 году учителя русского языка и математики участвовали в исследовании предметных компетенций. Учителя математики, информатики, физики, биологии, химии, истории и обществознания прошли независимую оценку уровня предметных компетенций в соответствии с требованиями единого государственного экзамена. Продолжена система информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм - уведомления, беседы, собрания и др.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР были перенесены и не проводились, поэтому невозможно дать объективную оценку результатам ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «Северная СОШ №1» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 24 процентов обучающихся МОУ «Северная СОШ №1» в 2022/23 году до 32 процентов в 2023/24 году. Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 10 процентов.

Образовательная область	Весна 2023-2024, Осень 2024-2025		
	К-во победителей, призеров	Ф.И.О. уч-ся, класс	Этап олимпиады
Математика	2	Бондарь Виктория Петровна, 10 «А»	муниципальный
		Леонова Варвара Сергеевна, 8 «Б»	муниципальный
История	1	Вахрушев Матвей Николаевич, 11 «А»	муниципальный
Обществознание	1	Вахрушев Матвей Николаевич, 11 «А»	муниципальный
Биология	1	Бондарь Виктория Петровна, 10 «А»	муниципальный
Право	1	Вахрушев Матвей Николаевич, 10 «А»	региональный
Немецкий язык	1	Зальцзейлер Илона Александровна, 10 «А»	заключительный

Результаты школьного этапа осенью 2024 представлены в таблице:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Тип награждения	ФИО педагога
<i>Английский язык</i>				
1.	Скубанович Ангелина Сергеевна	10	призер	Коптева Анжелика Петровна
<i>Биология</i>				
2.	Прокопенко Виктория Андреевна	6	призер	Филимонова Людмила Витальевна
3.	Бондарь Виктория Петровна	10	призер	Филимонова Людмила Витальевна
<i>География</i>				
4.	Исмаилов Тимур Расифович	7	призер	Даниленко Наталья Владимировна
5.	Даниленко София Александровна	8	призер	Даниленко Наталья Владимировна
6.	Федотова Виктория Владимировна	10	призер	Даниленко Наталья Владимировна
7.	Федотова Виолетта Владимировна	10	призер	Даниленко Наталья Владимировна
<i>История</i>				
8.	Рахманин Даниил Денисович	5	призер	Лукьянова Нина Евгеньевна
9.	Савиных Максим Геннадьевич	5	призер	Лукьянова Нина Евгеньевна
<i>Литература</i>				
10.	Красилинец Анастасия Ивановна	5	призер	Коняхина Алина Дмитриевна
11.	Звягин Денис Геннадьевич	5	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
12.	Беседина Алексия Юрьевна	5	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
13.	Щеблыкина Мария Антоновна	5	призер	Сокорева Оксана Валерьевна

14.	Махиборода Кристина Николаевна	5	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
15.	Рахманин Даниил Денисович	5	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
16.	Ечина Екатерина Алексеевна	5	призер	Алейник Юлия Валерьевна
Немецкий язык				
17.	Зальцзейлер Кира	7	победитель	Коптева Анжелика Петровна
Право				
18.	Скубанович Ангелина Сергеевна	10	призер	Лукьянова Нина Евгеньевна
19.	Федотова Виолетта Владимировна	10	призер	Лукьянова Нина Евгеньевна
Русский язык				
20.	Сидорова Валерия Егоровна	4	призер	Зарубина Ольга Вячеславна
21.	Гонтарев Андрей Евгеньевич	5	призер	Алейник Юлия Валерьевна
22.	Звягин Денис Геннадьевич	5	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
23.	Щеблыкина Мария Антоновна	5	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
24.	Махиборода Кристина Николаевна	5	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
25.	Ечина Екатерина Алексеевна	5	призер	Алейник Юлия Валерьевна
26.	Сбитнева Милана Константиновна	5	призер	Коняхина Алина Дмитриевна
27.	Диденко Мария Дмитриевна	5	призер	Алейник Юлия Валерьевна
28.	Нихаенко Полина Александровна	5	призер	Алейник Юлия Валерьевна
29.	Сидельникова Полина Владимировна	6	призер	Андреева Зоя Викторовна
30.	Алексеева Дарьяна Романовна	6	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
31.	Чернявская Софья Михайловна	8	призер	Андреева Зоя Викторовна
32.	Гасникова Дарья Денисовна	8	призер	Андреева Зоя Викторовна
33.	Черных Кирилл Атрёмович	8	призер	Коняхина Алина Дмитриевна
34.	Бондарь Виктория Петровна	10	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
35.	Федотова Виктория Владимировна	10	призер	Панова Ирина Сергеевна
36.	Федотова Виолетта Владимировна	10	призер	Панова Ирина Сергеевна
37.	Витязева Маргарита Андреевна	11	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
38.	Мухина Полина Николаевна	11	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
39.	Проскурина Вероника Андреевна	11	призер	Сокорева Оксана Валерьевна
Физика				
40.	Павлова Ксения Денисовна	8	призер	Кондратенко Надежда Витальевна
Физическая культура				
41.	Дряхлов Михаил Евгеньевич	6	призер	Китачев Владимир Романович

42.	Дулинов Александр Сергеевич	6	призер	Китачев Владимир Романович
<i>Математика</i>				
43.	Леонова София Сергеевна	4	призер	Яковлева Наталья Анатольевна
45.	Бондарь Мария Андреевна	4	призер	Кравченко Лариса Анатольевна
45.	Навальнева София Константиновна	4	призер	Кравченко Лариса Анатольевна
46.	Диденко Мария Дмитриевна	5	призер	Кондратенко Надежда Витальевна
47.	Нихаенко Полина Александровна	5	призер	Кондратенко Надежда Витальевна
48.	Сидельникова Полина Андреевна	6	призер	Ханюкова Галина Александровна
49.	Травкин Руслан Владимирович	6	призер	Ханюкова Галина Александровна
50.	Перепелица Вера Алексеевна	6	призер	Ханюкова Галина Александровна
51.	Дулинов Александр Сергеевич	6	призер	Ханюкова Галина Александровна
52.	Лазарев Максим Евгеньевич	7	призер	Машкара Ирина Сергеевна
53.	Леонова Варвара Сергеевна	8	победитель	Павленко Светлана Михайловна
54.	Черных Кирилл Атрёмович	8	призер	Павленко Светлана Михайловна
55.	Зубакин Никита Атрёмович	8	призер	Павленко Светлана Михайловна
56.	Переверзева Диана Романовна	9	победитель	Машкара Ирина Сергеевна
57.	Лопанчук Виктория Николаевна	9	призер	Тулинова Ирина Игоревна
58.	Бондарь Виктория Петровна	10	призер	Малахова Татьяна Алексеевна
59.	Витязева Маргарита Андреевна	10	призер	Малахова Татьяна Алексеевна
<i>Информатика</i>				
60.	Кубинец Святослав Анатольевич	11	призер	Павленко Светлана Михайловна

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ «Северная СОШ №1».

Говоря о формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, необходимо отметить следующее.

1. Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод: о совершенствовании уклада школьной жизни, создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития, самореализации детей; о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (культура, здравоохранение, спорт, культура), увеличении количества дистанционных мероприятий, участников, дипломов, сертификатов.

2. Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается.

В то же время, обучающиеся 5 – 11 классов не активно учувствуют в научно-практических конференциях, таких как «Шаг в будущее», «Открытие». Этот факт объясняется тем, что на базе школы нет необходимого оборудования для проведения исследований в данном направлении.

Результаты участия в конкурсах представлен в таблице:

ФИО обучающегося, класс	Конкурс	Этап	Победитель или призер	Руководитель
Облогина Мария Вячеславовна, 4В	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	региональный	Победитель	Кравченко Лариса Анатольевна
Семыкина Софья Александровна, 4В	Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	муниципальный	Призёр	Кравченко Лариса Анатольевна
Вахрушев Матвей Николаевич, 10А	Всероссийский конкурс «Ученик года - 2024» номинация «Интеллект года»	муниципальный	Призёр	Лукьянова Нина Евгеньевна
Коротков Павел Александрович, 11А	Всероссийский конкурс «Ученик года - 2024» номинация «Доброволец года»	муниципальный	Победитель	Малахова Татьяна Алексеевна
Коротков Павел Александрович, 11А	Всероссийский конкурс «Ученик года - 2024» номинация «Доброволец года»	региональный	Победитель	Малахова Татьяна Алексеевна
Свойкина София Сергеевна, 5В	IX областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	Призёр	Трач Наталья Валентиновна
Спицын Дмитрий Джанибекович, 5А	IX областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	Призёр	Коваленко Елена Владимировн
Кузин Арсений Георгиевич, 4А	IX областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	Призёр	Красникова Елена Ивановна
Шатилов Владимир Константинович, 6А	IX областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	Призёр	Богомолова Анна Олеговна
Сидор Анна Валерьевна, 9А	IX областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	Призёр	Кочетков Николай Алексеевич
Качур София, 9Б	IX областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	победитель	Омельяненко Анастасия Витальевна

Качур София, 9Б	IX областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,	региональный	Призёр	Омельяненко Анастасия Витальевна
Кренин Матвей Сергеевич, 2Б	Конкурс творческих работ " Цветы как признание...",	муниципальный	Призёр	Бойко Стелла Викторовна
Писарева Маргарита Александровна, 4Б	Всероссийский, патриотический конкурс Жар- птица России		Лауреат 2 степени	Яковлева Н.А.
Скубанович Ангелина Сергеевна и Бондарь Виктория Петровна, 10А	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея», посвященного Году семьи	муниципальный	Победители	Уханёва Анастасия Валерьевна
Мортикова Ангелина Алексеевна, 1Г	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	муниципальный	Призёр	Клеткина Ирина Анатольевна
Глебов Павел Романович, 4Г	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	муниципальный	Призёр	Клеткина Ирина Анатольевна

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023-2024 учебном году обучение по программам основного общего образования закончили 68 выпускников. Из них
12 - продолжают обучение в 10 классе нашей школы;
43 - человек в СПО;
3 – другие школы

Обучение по программам среднего общего образования завершили в 2024 году 20 обучающихся, 15 выпускников поступили в ВУЗы на очное обучение, СПО – 3, не поступили - 2.

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс МОУ «Северная СОШ №1». По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МОУ «Северная СОШ №1» с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Северная СОШ №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Северная СОШ №1» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Северная СОШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля. План внутришкольного контроля в 2024 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, педагогических советах, справках, приказах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Северная СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Обучающиеся уровней начального и основного общего образования показали в целом достаточный уровень сформированности метапредметных умений. С обучающимися, показавшими низкие результаты, проводится индивидуальная работа по предметам учебного плана.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Северная СОШ №1», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году и первом полугодии 2024-2025 учебного года контроль осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС: контроль качества образовательного процесса, контроль качества воспитательного процесса, контроль достижения планируемых результатов освоения ООП, контроль качества управления реализацией ООП, контроль качества условий реализации ООП.

1. Выполнение рабочих программ.

В результате проверки были проанализированы данные электронного журнала с 1 по 11 класс. Рабочие программы педагогами скорректированы. Уроки ведутся согласно тематическому планированию. Своевременно осуществляется тематический контроль по всем предметам.

2. В результате проверки были выявлены проблемы с накопляемостью отметок по всем предметам у отдельных учащихся 5, 6, 8, 11 классов. Рекомендовано: в исключительных случаях текущие и промежуточные отметки могут быть выставлены позже, после окончания дистанционного обучения по результатам выполненных работ.

3. Своевременность выдачи домашнего задания, размещения маршрутных листов.

В ходе проверки выявлены нарушения в сроках размещения домашнего задания у ряда педагогов (размещение с опозданием), после замечания данные нарушения были исправлены.

4. Соблюдение норм СанПиН.

В связи с переходом на дистанционное обучение некоторых обучающихся увеличилось время нахождения детей у компьютеров. Однако объем учебных нагрузок и объем домашних заданий по всем предметам, время нахождения за компьютером находятся в соответствии с требованиями СанПиН1.2.3685-21.

5. Посещаемость уроков обучающимися.

По данным электронного журнала выявлены обучающиеся, которые не всегда заходят в электронный журнал и не выполняют домашние задания.

Выводы и рекомендации:

1. Дистанционное обучение в школе проходило в штатном режиме.

2. Педагогам рекомендовано сократить объем домашнего задания. В период дистанционного обучения рекомендуется увеличить для обучающихся срок сдачи домашнего задания, не давать учебные и проверочные задания, строго ограниченные по времени выполнения.

3. Педагогам рекомендовано осваивать онлайн-уроки через цифровую платформу Сферум: с помощью компьютера учащийся из дома подключается к уроку по расписанию в «прямом эфире» через цифровую платформу Сферум и др. с предоставлением ссылки на видеоконференцию. Слушает урок, который проводит учитель-предметник со всем классом, записывает домашнее задание наравне с теми учениками, которые присутствуют на уроке очно.

4. В исключительных случаях текущие и промежуточные отметки могут быть выставлены обучающимся позже по результатам выполненных работ.

5. Педагогам рекомендовано организовывать обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для отдельных учащихся в строгом соответствии требованиями СанПиН1.2.3685-21.

В ходе классно-обобщающего контроля проверен уровень знаний по основным предметам. Классно-обобщающий контроль в 9,11 классах с целью определения уровня воспитанности обучающихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения обучающихся, организации подготовки к экзаменам, показал удовлетворительный уровень.

В 2023-2024 учебном году было изучено преподавание математики в 5-11 классах, преподавание ОБЖ, преподавание истории и обществознания, преподавание русского языка, преподавание биологии, физики, химии, информатики в 7-11 классах, преподавание предметов социально-гуманитарного цикла в 7-8 классах, преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР, преподавание технологии в 5-6 классах, преподавание предметов на углубленном и профильном уровне в 10-11 классах.

Все посещенные уроки проанализированы: учителя преследуют цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля,

нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Учителям даны соответствующие рекомендации:

Для сохранения и повышения качества знаний учащихся, успеваемости, степени обученности необходимо систематически использовать разноуровневую дифференциацию на уроках.

Для активного включения в учебный процесс отдельных учащихся необходимо как можно чаще включать этих учеников в учебный диалог и выполнение практических заданий.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопимости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

Под особым ежемесячным контролем была проверка классных журналов: 4% учителей школы допускают несвоевременную запись проведенных уроков, выставление оценок за письменные работы; имеются случаи несоответствия записей календарно-тематическому планированию рабочих программ; по-прежнему допускают исправление оценок, дат. Собеседования с учителями по результатам проверки журналов дали эффект, по сравнению с прошлым годом нарушений по ведению журналов стало меньше. В рамках ВШК ежемесячно проводились срезы проверки заполнения электронного журнала, которые показали своевременное и ответственное заполнение всеми учителями.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 11-х классов, результаты других независимых процедур отсутствуют в 2024 году), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2024 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2024 году. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую из-за проблем со связью общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ «Северная СОШ №1», был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 482 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:
Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Северная СОШ №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ «Северная СОШ №1» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «Северная СОШ №1» работают 51 педагогов, из них 39 учителей.

Высшее образование имеют 78% педагогов. Квалификационные характеристики педагогических кадров имеют следующие показатели:

- учителей высшей категории – 13 человек (25%)
- учителей первой категории – 14 человек (27%)

Имеют звание:

- «Отличник народного образования» - 1 человек
- «Почетный работник общего образования» - 5 человека
- «Почетная грамота Министерства образования и науки» - 5 человек
- «Почетный наставник» - 1 человек

Средний возраст педагогов – 39 лет

Средний педагогический стаж – 25 лет

Количественное соотношение обучающихся и педагогов составляет 16/1

Одна из основных задач, направленных на повышение качества знаний обучающихся, напрямую связана с проблемой школы «Личностно – ориентированное обучение. Формирование творческой личности».

Работа над проблемой школы проводилась через заседания педагогических советов, производственных совещаний, методических советов, заседаний МО, через уроки и внеклассную воспитательную деятельность. В течение прошедшего учебного года были проведены педагогические советы и рассмотрены вопросы, способствующие реализации проблемы школы:

- Реализация регионального проекта «Доброжелательная школа».

- Подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование – важнейшие аспекты воспитательной работы в школе;
- Методическая работа в школе как фактор формирования и развития творческого потенциала педагогов;
- Анализ качества знаний и успеваемости по итогам каждой четверти.

Производственные совещания также были направлены на реализацию решений проблемы школы. Осуществлялся внутришкольный контроль. Стоит отметить, что среди педагогических работников есть работники, которые работают в школе более трех лет и до сих пор не повышают свою квалификационную категорию (имеется аттестация на соответствие занимаемой должности).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Среди факторов, определяющих результативность процесса образования, важное место занимает научно-методическая компетентность учителя, глубокое овладение профессиональными знаниями, практическими умениями навыками, постоянное повышение своей квалификации, общего уровня культуры. В своей работе учителя стремятся к тому, чтобы цели обучения соответствовали индивидуальным особенностям обучающихся.

Методическая работа в школе строится на основе диагностики. Реализация методической помощи учителям происходит через различные формы: общешкольные, групповые и индивидуальные.

Методическая работа школы нацелена на создание необходимых условий для постоянного повышения квалификации учителя, вооружения учителя знаниями, необходимыми для работы в инновационном движении.

Одной из главных задач педагогического коллектива является - способствовать умственному, нравственному, эмоциональному развитию личности, её творческого потенциала, создать разнообразные условия для роста индивидуальности ребёнка с учетом его возрастных особенностей. В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении работали следующие методические объединения:

МО учителей начальных классов – руководитель МО Климова Ю.С.

МО филологического цикла – руководитель МО Сокорева О.В.

МО учителей естественно – научного цикла – руководитель МО Даниленко Н.В.

МО учителей изобразительного искусства, музыки и физической культуры – руководитель МО Титов А.В.

МО педагогов коррекционно-развивающей работы – руководитель МО Богомолова А.А.

Каждое методическое объединение в прошедшем учебном году работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю. Были определены следующие задачи:

Развитие обучающихся с учетом их возрастных, физических, психических и интеллектуальных способностей.

Изучение и внедрение новых технологий.

Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, творческого потенциала личности обучающихся.

Важным аспектом работы школы, способствующим профессиональному росту учителей, является курсовая подготовка. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки на базе ОГАОУ ДПО БелИРО с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для перехода на ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для перехода на ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности для перехода на ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Северная СОШ №1».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации для перехода на ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими

основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Северная СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Северная СОШ №1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Северная СОШ №1» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

5. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 17 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Северная СОШ №1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МОУ «Северная СОШ №1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Северная СОШ №1» составляет 70 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6578 экземпляров художественной литературы, 7817 экземпляров учебных пособий;
книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте МОУ «Северная СОШ №1» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ «Северная СОШ №1».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация МОУ «Северная СОШ №1» пополнила фонд электронных учебников на 100 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «Северная СОШ №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МОУ «Северная СОШ №1» для организации работы имеет в оперативном управлении трёхэтажное здание общей площадью 3364,5 кв.м, в котором располагаются:

всего помещений – 57

учебных классов – 26

лабораторий – 2

спортивный зал – 1

мастерская – 1

библиотека с читальным залом – 1

медицинский кабинет – 2

столовая – 1

Школа оснащена компьютерным оборудованием (13 АРМ и 105 компьютеров). Локальная сеть, организованная в учреждении, позволяет получить доступ к сети Интернет из любого учебного кабинета, где имеется АРМ.

Учреждение располагает многофункциональной спортивной площадкой. Оборудование кабинета технологии (кулинария, швейное дело) позволяет в полном объеме осваивать учебную программу. В школе действует музей. Имеется столовая на 150 посадочных мест. В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, котел, пароконвектомат, мармиты, жарочные шкафы, мясорубки, овощерезки, холодильная камера, индукционные плиты.

Площадка для игр на территории МОУ «Северная СОШ №1» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, качели.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОУ «Северная СОШ №1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 88 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МОУ «Северная СОШ №1» и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Критерий 1-1.23

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	869
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	369
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	475
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	496/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	249 человек/29 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	34 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,002 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,001 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	25 человек/ 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	34 человек/ 4 %

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	10 человек/ 1,1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек/ 25%
1.29.2	Первая	14 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 31%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек/ 35,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 79%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,174
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	852 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1081 кв.м/3,5 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек/ 100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	0 человек / 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 24 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Северная СОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Общие выводы по итогам самообследования за 2024 год

Целью деятельности МОУ «Северная СОШ №1» в 2024 году продолжало оставаться повышение эффективности и качества образования, обеспечение устойчивого развития школы, равных прав граждан на получение качественного образования через удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, усиление ответственности всех педагогических работников за результаты своего труда в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО; формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную им позицию в том или ином социальном пространстве.

Согласно поставленным задачам, можно дать общую оценку работы школы за 2024 год в формате «удовлетворительно».

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. В основном поставленные задачи в 2024 году были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены, успеваемость стабильна. Повысилась активность обучающихся в проводимых мероприятиях творческого характера. Уровень качества знаний основного общего образования стабильный, уровень качества знаний среднего общего образования по итогам экзаменационной сессии повысился.
3. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают конкретную помощь. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы овладели методикой дифференцированного контроля, тестового контроля, используют в работе информационно-коммуникативные технологии.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
11. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный официальный сайт.
13. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
14. Работу над методической темой школы «Личностно – ориентированное обучение. Формирование творческого потенциала личности» следует признать удовлетворительной.
15. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Рекомендации и задачи на 2025 год

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития образования в МОУ «Северная СОШ №1»:

1. Направить усилия коллектива на совершенствование содержания и технологий образования:
 - 100% освоение учащимися программ общего образования в условиях внедрения новых образовательных стандартов;
 - повышение качества образовательных результатов учащихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык», в том числе результатов государственной итоговой аттестации, через реализацию мероприятий Дорожной карты на 2025-2026 учебный год;
 - организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих трудности в обучении, с целью ликвидации пробелов в знаниях;
 - реализация программ профильного обучения с учетом запросов потребителей;
 - наличие и реализация Программы развития МОУ «Северная СОШ №1» как инструмента управления качеством образования – в соответствии с социальным заказом и на основе общественного участия в разработке и реализации Программы;
 - осуществление внутренней экспертизы деятельности образовательного учреждения;
 - участие МОУ «Северная СОШ №1» в инновационной деятельности района, области, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения.

— участие общественности в управлении и контроле качества образования на школьном уровне, наличие Управляющего Совета школы и ежегодного отчета о самообследовании.

2. Осуществлять дальнейшее развитие материально-технической базы МОУ «Северная СОШ №1»: 100% оснащение современным учебным оборудованием образовательного учреждения на всех ступенях обучения.

3. Продолжить работу по развитию одаренных детей; совершенствовать систему интеллектуальных и творческих олимпиад, конкурсов и соревнований, научно – технического творчества, проектной и учебно – исследовательской деятельности в школе, создавая творческую среду, обеспечивая возможность самореализации обучающихся. Добиться увеличения призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4. Обеспечивать социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в МОУ «Северная СОШ №1»:

— 100% учащихся МОУ «Северная СОШ №1» с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением;

— разработка и реализация программ социально-психологического просвещения родителей и педагогов;

— реализация программы по профориентации учащихся, социально-психологического сопровождения в рамках профильной подготовки учащихся МОУ «Северная СОШ №1».

5. Обеспечить обновление содержания дополнительного образования детей через практикоориентированные дополнительные образовательные программы:

7. Обеспечить введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Современное, обновленное, максимально оснащенное образовательное пространство позволит педагогическому коллективу реализовать свои идеи, и это положительно скажется на образовательных результатах учащихся и профессиональном развитии педагогов.

Директор МОУ «Северная СОШ №1»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "О.А. Лесниченко".

О.А. Лесниченко