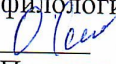


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Северная средняя общеобразовательная школа №1
Белгородского района Белгородской области»**

«Согласовано»

Руководитель МО учителей
филологического цикла

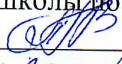
 Сокорева О.В.

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2024

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по УВР

 Прокопенко И. В.

« 30 » августа 2024 г

«Утверждаю»

Директор МОУ «Северная
СОШ №1»

 Лесниченко О.А.

Приказ № 1

от « 30 » августа 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 7-8 классов

**п. Северный
2024-2025 учебный год**

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для 7-8 классов составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 7-8 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021);
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

Учебный план МОУ «Северная СОШ № 1» п. Северный отводит на изучение данного курса 68 часа: в 7 классе 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе 34 часа (1 час в неделю).

I. Результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого

иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых

финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание учебного курса

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?». «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?». «Арифметика кредитов». «Плюсы моментальных кредитов». «Минусы моментальных кредитов». «Финансовые пирамиды». «Ипотека». «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое ПИФы?». «Депозиты и их виды». «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

«Участники страхового рынка». «Личное страхование». «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?».

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

«Жилье в собственность: миф или реальность?». «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Культура питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

«Кто такой потребитель?». «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

«Что такое рынок?». «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

«Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный бюджет школьника». «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?». «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?». «Что такое моральный вред и как он возмещается?». «Кто защищает потребителя?».

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

**III. Тематическое планирование
7 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы	Дата	
		7А	7В
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)			
1	Роль денег в нашей жизни	02.09.2024	06.09.2024
2	Потребление или инвестиции?	09.09.2024	13.09.2024
3	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	16.09.2024	20.09.2024
4	Модель трех капиталов	23.09.2024	27.09.2024
5	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия	30.09.2024	04.10.2024
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)			
6	Основные понятия кредитования	07.10.2024	11.10.2024
7	Виды кредитов	14.10.2024	18.10.2024
8	Что такое кредитная история заемщика?	21.10.2024	25.10.2024
9	Арифметика кредитов	11.11.2024	08.11.2024
10	Плюсы моментальных кредитов	18.11.2024	15.11.2024
11	Минусы моментальных кредитов	25.11.2024	22.11.2024
12	Финансовые пирамиды	02.12.2024	29.11.2024
13	Ипотека	09.12.2024	06.12.2024
14	Арифметика ипотеки	16.12.2024	13.12.2024
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)			
15	Обмен валют	23.12.2024	20.12.2024
16	Банковская ячейка и банковский перевод	13.01.2025	27.12.2024
17	Банковские карты: риски и управление ими	20.01.2025	10.01.2025
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)			
18	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	27.01.2025	17.01.2025
19	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	03.02.2025	24.01.2025
20	Инвестиции в драгоценные металлы	10.02.2025	31.01.2025
21	Что такое ПИФы?	17.02.2025	07.02.2025
22	Депозиты и их виды	24.02.2025	14.02.2025
23	Управляющие	03.03.2025	21.02.2025
Раздел 5. Страхование (4 часа)			
24	Участники страхового рынка	10.03.2025	28.02.2025
25	Личное страхование	17.03.2025	07.03.2025
26	Страховые накопительные программы	24.03.2025	14.03.2025
27	Мошенники на рынке страховых услуг	07.04.2025	21.03.2025
Раздел 6. Пенсии (3 часа)			
28	Государственное пенсионное страхование	14.04.2025	28.03.2025
29	Профессиональные участники пенсионной системы	21.04.2025	11.04.2025
30	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	28.04.2025	18.04.2025
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)			
31	Жилье в собственность: миф или реальность?	05.05.2025	25.04.2025
32	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	12.05.2025	16.05.2025
33	Социальный найм жилья		
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)			
34	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	19.05.2025	23.05.2025

8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата		
		8А	8Б	8В
Название раздела (количество часов)				
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)				
1	Что такое потребительская культура	05.09.2024	06.09.2024	
2	Потребление: структура и нормы	12.09.2024	13.09.2024	
3	Поговорим о культуре питания	19.09.2024	20.09.2024	
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)				
4	Кто такой потребитель?	26.09.2024	27.09.2024	
5	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	03.10.2024	04.10.2024	
6	Психология потребителя	10.10.2024	11.10.2024	
7	Закон «О защите прав потребителя	17.10.2024	18.10.2024	
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)				
8	Что такое рынок?	24.10.2024	25.10.2024	
9	Виды и способы торговли	07.11.2024	08.11.2024	
10	Дешевле только даром	14.11.2024	15.11.2024	
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)				
11	Разумные расходы – статья доходов	21.11.2024	22.11.2024	
12	Статьи доходов и расходов	28.11.2024	29.11.2024	
13	Рациональный бюджет школьника	05.12.2024	06.12.2024	
14	Каждый платит налоги	12.12.2024	13.12.2024	
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)				
15	Источники информации	19.12.2024	20.12.2024	
16	Реклама и ее виды	26.12.2024	27.12.2024	
17	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	09.01.2025	10.01.2025	
18	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	16.01.2025	17.01.2025	
19	Индекс Е: что он означает	23.01.2025	24.01.2025	
20	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	30.01.2025	31.01.2025	
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)				
21	Качество товаров».	06.02.2025	07.02.2025	
22	Как покупать продукты питания?	13.02.2025	14.02.2025	
23	Как выбирать одежду и обувь?	20.02.2025	21.02.2025	
24	Бытовая техника: всерьез и надолго	27.02.2025	28.02.2025	
25	Всегда ли товар можно обменять?	06.03.2025	07.03.2025	
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)				
26	Правила пользования коммунальными услугами	13.03.2025	14.03.2025	
27	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	20.03.2025	21.03.2025	
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)				
28	Государственные органы защиты прав потребителей	27.03.2025	28.03.2025	
29	Общественные организации по защите прав потребителей			

30	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	10.04.2025	11.04.2025
31	Что такое моральный вред и как он возмещается?	17.04.2025	18.04.2025
32	Кто защищает потребителя?	24.04.2025	25.05.2025
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)			
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	15.05.2025	16.05.2025
Раздел 10. Защита проектов (1 час)			
34	Защита проектов	22.05.2025	23.05.2025