


РАССМОТРЕН
Педагогическим советом школы
«30» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом по
МОУ «Северная СОШ №1»
«30» августа 2022 года № 270
Директор школы

 О.А. Заславченко



РАССМОТРЕН
Управляющим советом МОУ
"Северная СОШ №1"
«29» августа 2022 года № 1
Председатель
 Н.Ю. Стороженко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Северная средняя общеобразовательная школа № 1
Белгородского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год
на уровень начального общего образования

Пояснительная записка

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

На уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Школа России» - 11 классов-комплектов и УМК «Перспективная начальная школа» - 2 класса-комплекта.

Учебный план начального общего образования МОУ «Северная СОШ №1» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.

12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

15. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

16. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

17. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

18. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

19. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).

20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Письма департамента образования

21. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 февраля 2009 г. №9-06/547-ИВ «Об использовании в работе инструктивно-методического письма по ведению классных журналов».

22. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

23. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

24. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

25. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

50. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2015 г. № 9-06/979-911 «О направлении информации»

26. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».

27. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»

28. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 « О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.
8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.
10. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019г. № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего

и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Северная СОШ №1»
- Программа Развития МОУ «Северная СОШ №1»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Северная СОШ №1»
- Локальные акты МОУ «Северная СОШ №1»

Учебный план для I- IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы 35 учебных недель (с учетом проведения промежуточной аттестации по итогам года).

Режим работы: по пятидневной неделе – I- IV -е классы и только в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут,

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый (согласно отдельного расписания уроков), в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4

урока по 40 минут каждый;

– в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Выполнение программ по предметам вследствие сокращения учебных часов при соблюдении «ступенчатого» режима обучения в 1 классе будет обеспечено за счет уплотнения в 1 четверти рабочих программ по предметам до следующего количества часов в неделю:

- «Русский язык»: 4 ч. в неделю;
- «Родной язык (русский)»: 0,5 ч. в неделю;
- «Литературное чтение»: 3 ч. в неделю;
- «Литературное чтение на родном языке (русском)»: 0,5 ч. в неделю;
- «Математика»: 3 ч. в неделю;
- «Окружающий мир»: 1 ч. в неделю;
- «Музыка»: 0,5 ч. в неделю;
- «Изобразительное искусство»: 0,5 ч. в неделю;
- «Технология»: 0,5 ч. в неделю;
- «Физическая культура»: 2 ч. в неделю.

Итого за одну учебную неделю рабочие программы по предметам будут уплотнены на 6 учебных часов. Таким образом, выполнение программ по учебным предметам вследствие сокращения учебных часов в 1 четверти при соблюдении «ступенчатого» режима обучения в 1 классе будет обеспечено за счет уплотнения рабочих программ по предметам на 48 часов.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года-33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель= 120 часов, 21 час x 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).*

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном

языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах), предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в 1-4 классах) и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю в 1-4 классах), предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** – курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается во втором полугодии.

В классном журнале на соответствующих страницах курс **«Обучение грамоте»** в I полугодии записывается как **«русский язык»** и **«литературное чтение»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04. 15 г. №08-611 учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления изучается модуль: **основы светской этики**.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. №мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» *формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются*, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. В соответствии с системой оценивания в процессе изучения курса может быть выставлена оценка: «зачтено»/«незачтено».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I-IV классах). В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 9 июля 2019 г. № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году» на изучение учебного предмета «**Физическая культура**» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году реализуются следующие УМК:

- УМК «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4б;
- УМК «Перспективная начальная школа» - 3в, 4в.

Особенности части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

В I - IV классах на основании заявлений родителей (законных представителей) в рамках данной части дополнительно вводится 1 час на изучение предмета «Русский язык».

Проведение промежуточной аттестации

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Учебные предметы и формы годовой промежуточной аттестации определяются основным локальным актом МОУ «Северная СОШ №1» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области», утвержденном приказом по школе №350 от 28.12.2016 года, а также приказами №97 от 4.04.2018 года и №182 от 1.06.2018 года «О внесении изменений и дополнений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области от 28.12.2016г. №350» на уровне начального общего образования.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МОУ «Северная СОШ

№1», в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6. Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

№п/п	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Математика		Контрольная работа (письменно)	Контрольная работа (письменно)	Контрольная работа (письменно)
2.	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием (письменно)	Диктант с грамматическим заданием (письменно)	Диктант с грамматическим заданием (письменно)
3.	Окружающий мир	Итоговое тестирование (письменно)			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Уровень начального общего образования УМК «Школа России»

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 «А», 1 «Б», 1 «В» Класс *	2 «А», «Б» класс	3 «А», 3 «Б» класс	4 «Б» класс	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)</i>		21	23	23	23	90

* Выполнение программы по предметам вследствие сокращения учебных часов при соблюдении «ступенчатого» режима обучения в 1 классе будет обеспечено за счет уплотнения в 1 четверти рабочих программ по предметам до следующего количества часов в неделю:

- «Русский язык»: 4 ч. в неделю;
- «Родной язык (русский)»: 0,5 ч. в неделю;
- «Литературное чтение»: 3 ч. в неделю;
- «Литературное чтение на родном языке (русском)»: 0,5 ч. в неделю;
- «Математика»: 3 ч. в неделю;
- «Окружающий мир»: 1 ч. в неделю;
- «Музыка»: 0,5 ч. в неделю;
- «Изобразительное искусство»: 0,5 ч. в неделю;
- «Технология»: 0,5 ч. в неделю;
- «Физическая культура»: 2 ч. в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
Уровень начального общего образования
УМК «Перспективная начальная школа»

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	2 «В» класс	3 «В» класс	4 «А» класс	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	12
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	12
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	6
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	22	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Русский язык	1	1	1	4
Итого		21	23	23	67
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21	23	23	67

* Выполнение программы по предметам вследствие сокращения учебных часов при соблюдении «ступенчатого» режима обучения в 1 классе будет обеспечено за счет уплотнения в 1 четверти рабочих программ по предметам до следующего количества часов в неделю:

- «Русский язык»: 4 ч. в неделю;
- «Родной язык (русский)»: 0,5 ч. в неделю;
- «Литературное чтение»: 3 ч. в неделю;
- «Литературное чтение на родном языке (русском)»: 0,5 ч. в неделю;
- «Математика»: 3 ч. в неделю;
- «Окружающий мир»: 1 ч. в неделю;
- «Музыка»: 0,5 ч. в неделю;
- «Изобразительное искусство»: 0,5 ч. в неделю;
- «Технология»: 0,5 ч. в неделю;
- «Физическая культура»: 2 ч. в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ)

Уровень начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I*	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы мировых религиозных культур.</i>	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Русский язык		33	34	34	34	135
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
ИТОГО* (с учетом «ступенчатого режима обучения для 1 класса»:		645	782	782	782	2991

*

Выполнение программы по предметам вследствие сокращения учебных часов при соблюдении «ступенчатого» режима обучения в 1 классе будет обеспечено за счет уплотнения в 1 четверти рабочих

программ по предметам до следующего количества часов в неделю:

- «Русский язык»: 4 ч. в неделю;
- «Родной язык (русский)»: 0,5 ч. в неделю;
- «Литературное чтение»: 3 ч. в неделю;
- «Литературное чтение на родном языке (русском)»: 0,5 ч. в неделю;
- «Математика»: 3 ч. в неделю;
- «Окружающий мир»: 1 ч. в неделю;
- «Музыка»: 0,5 ч. в неделю;
- «Изобразительное искусство»: 0,5 ч. в неделю;
- «Технология»: 0,5 ч. в неделю;
- «Физическая культура»: 2 ч. в неделю.