

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

308519, Белгородский район, пгт. Северный, ул. Школьная, 35, телефон (4722) 39-96-25

Рассмотрено
На педагогическом совещании
МОУ «Северная СОШ №1»
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МОУ «Северная СОШ №1»
Малахова Т.А. Малахова/
от « 30 » августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Северная СОШ №1»
Лесниченко /О.А. Лесниченко/
Приказ № 91
от « 30 » августа 2024г.

Программа по профилактике травли (буллинга) среди обучающихся

Составитель:
педагоги-психологи
А.В. Омеляненко
Н.А. Кочетков

2024 г.

Пояснительная записка

Данная профилактическая программа составлена с целью снижения уровня и частоты проявления травли (буллинга) среди обучающихся школы. Программа предназначена для реализации педагогическими работниками (педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями, администрация школы) и адресована обучающимся 1-11 классов.

Проблема буллинга в образовательной среде является актуальной и требует комплексного подхода к решению. Травля среди обучающихся негативно сказывается не только на психоэмоциональном состоянии жертв, но и на общем климате в учебном заведении. Цель данной программы — разработка и внедрение мероприятий, направленных на профилактику буллинга, создание безопасной и комфортной образовательной среды для всех учащихся.

Цели программы: профилактика буллинга среди обучающихся.

Задачи программы:

- Повышение осведомленности обучающихся, педагогов и родителей о проблеме буллинга.
- Формирование уважительного отношения между учащимися.
- Разработка механизмов для своевременного выявления и реагирования на случаи травли.
- Проведение информационно-разъяснительных мероприятий для обучающихся, педагогов и родителей.
- Обеспечение психологической поддержки пострадавших и работа с агрессорами.

Ожидаемые результаты

- Уменьшение случаев буллинга в образовательном учреждении.
- Повышение уровня осведомленности среди учащихся о неприемлемости травли.
- Формирование культуры взаимопомощи и поддержки среди обучающихся.
- Укрепление взаимодействия между учащимися, педагогами и родителями в вопросах профилактики травли.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1	Беседа на тему: «Жизненные ценности» 7-8 классы	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Расширение представлений о нравственных ценностей
2	Просвещение педагогического коллектива по теме: (индивидуальные беседы) — Профилактика школьных конфликтов».	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика буллинга
3	Распространение материалов среди педагогов и родителей «Конфликт или травля как различить» и «Ребенок зачинщик травли. Что делать»	Октябрь	Педагог-психолог	Профилактика буллинга, расширение осведомлённости родителей и педагогов
4	Выступление на педагогическом совете «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде»	Октябрь	Педагог-психолог	Профилактика буллинга
5	Классный час на тему: «Стоп буллинг»	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика буллинга
6	Диагностика эмоциональной сферы обучающихся 1-11 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Информация о эмоциональном состоянии и психологическом благополучии обучающихся с целью выявления «группы риска» по психологическому благополучию
7	Индивидуально-профилактическая работа с учениками из поведенческой «группы риска» и «группы риска» по психологическому благополучию	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика конфликтного поведения, буллинга

8	Проведение социометрии в 5-6 классах с целью определения социального статуса детей в классе при условиях изменения ведущей деятельности детей на общение со сверстниками с целью предотвращения невыявления изгоев в классе	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Информация о социальном статусе детей, выявление изгоев, пренебрегаемых и потенциально пренебрегаемых
9	Проведение социометрии (при необходимости)	По запросу со стороны классного руководителя	Педагог-психолог	Информация о социальном статусе детей, выявление изгоев, пренебрегаемых и потенциально пренебрегаемых
10	Индивидуальная работа с изгоями, пренебрегаемыми и потенциально-пренебрегаемыми детьми по повышению уровня их самооценки, а также работа с классами по принятию данных детей в коллектив	В течении года	Педагог-психолог	Улучшение социального статуса в классе данных детей, повышение их самооценки и психологического благополучия
11	Беседа «Калейдоскоп эмоций» с обучающимися 1-3 классов	Октябрь	Педагог-психолог	Расширение осведомлённости детей о своих эмоциях, с целью улучшения понимания эмоций и самоконтроля, развития понимания эмоций другого человека
12	Беседа «Наш дружный класс. Почему мы должны быть дружными и как эффективно и безопасно решать конфликты» с обучающимися 4 классов	Ноябрь	Педагог-психолог	Профилактика буллинга
13	Игровые (1-4 классы) и тренинговые занятия по развитию навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, а также по формированию благоприятного социально-психологического климата	Ноябрь	Педагог-психолог	Профилактика буллинга, развитие у обучающихся навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, улучшение социально-психологического климата в классах
14	Просветительская беседа «Сила добрых слов» с обучающимися 5-6 классов	Декабрь	Педагог-психолог	Профилактика буллинга
15	Распространение материалов среди педагогов «признаки жестокого обращения с детьми»	Декабрь	Педагог-психолог	Профилактика буллинга и жестокого обращения с детьми
16	Беседа «Наш дружный класс. Почему мы должны быть дружными и как эффективно и безопасно решать конфликты» 5-11 классы	Январь-февраль	Педагог-психолог	Профилактика буллинга

17	Просмотр мультика «Стратегии поведения в конфликте» 1-4 классы https://vk.com/video-156968252_456239025	Январь	Классные руководители	Профилактика буллинга
18	Акция «Доброта в каждом классе», приуроченная к Международному дню спонтанного проявления доброты	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика буллинга, формирование сплоченности в детском коллективе
19	Неделя «Дружбы»	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика буллинга
20	Круглый стол для педагогов «Травле – нет!»	Март	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика буллинга, мозговой штурм идей по предотвращению буллинга
21	Выступление на родительском собрании на тему: «профилактика буллинга в детско-подростковой среде»	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика буллинга
22	Круглый стол для актива школы «Защитим раненное сердце»	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Профилактика буллинга, мозговой штурм идей по предотвращению буллинга

23	Акция «Подари сердце другу»	Май	Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР	Профилактика буллинга, формирование сплоченности в детском коллективе
24	Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей. Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика буллинга
25	Информирование родителей и педагогов по вопросам профилактики буллинга, разработка методических материалов	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика буллинга
26	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев проявления буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы медиации (примирения) (в случае возникновения)	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика буллинга