

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Северная средняя общеобразовательная школа № 1
Белгородского района Белгородской области»


«Согласовано»

Руководитель МО учителей
естественно-математического
цикла

 Даниленко Н.В.
Протокол № 4 от
«27» июля 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора МОУ
«Северная СОШ № 1»

 Е.В.Герасименко
«31» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Северная
СОШ № 1»

 О.А.Лесниченко
Приказ № 246 от
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
(6 класс)
2022-2023 учебный год

Учитель географии и биологии: Н.В. Даниленко

п. Северный, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями и дополнениями);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- В. В. Буслаков А. В. Пынеев Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие, Москва, 2021.
- ООП ООО МОУ «Северная СОШ №1»;
- учебный план МОУ «Северная СОШ №1» на 2022-2023 учебный год;

Место предмета в учебном плане

На изучение программы «Занимательная биология» в 6 классе в плане внеурочной деятельности МОУ «Северная СОШ №1» отводится 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Личностные результаты обучения:

- изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- Учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы,
- Давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- Формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов
 - растений, грибов и бактерий;
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических
 - экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов

- риска на здоровье человека.
3. В сфере трудовой деятельности:
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
 4. В сфере физической деятельности:
 - освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
 5. В эстетической сфере:
 - овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
 - определение основных экологических понятий;
 - о биологическом разнообразии как важнейшей условии устойчивости экосистем;
 - многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
 - основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
 - наиболее типичных представителей животного и растительного мира Хакасии;
 - основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
 - какую пользу приносят представители животного мира;
 - съедобные и ядовитые растения своей местности;
 - лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
 - редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
 - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
 - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
 - современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Результативность изучения программы «Занимательная биология» определяется на основе самостоятельного выполнения общеучебных универсальных учебных действий: реализация учебно-познавательных и учебно-практических задач, чтение учебного текста, устный ответ, определение понятий, освоение теоретического материала, подготовка домашнего задания, работа с различными источниками информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги. Биологическая викторина. Легенды о цветах. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров». Викторина «Час цветов». Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Самые «печальные» страницы из жизни животных. Взаимоотношения животных. Способы защиты животных.

Самые быстрые, ловкие, сильные. Кое – что о внешнем виде животных. Великаны и лилипуты животного мира. Человек и биосфера.

Организм и среда обитания. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения.

Флора и фауна водоёмов. Флора и фауна леса. Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике». Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов». Круглый стол « Экология моей местности»

Круглый стол «Я и биология».

3. Познаем себя (7 ч)

Определение норм рационального питания. Определение темперамента.

Оказание первой медицинской помощи. Приготовление фитонапитков.

Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Тематическое планирование

<i>Название раздела, тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1. Интересный мир биологии	24
2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии	5
3. Познаем себя	5
ВСЕГО	34

Календарно – тематическое планирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела и темы урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Коррективная</i>
1. Интересный мир биологии (24 часа)					
1		По страницам Красной книги.	1	1 неделя	
2		Биологическая викторина.	1	2 неделя	
3		Легенды о цветах.	1	3 неделя	

4		Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1	4 неделя	
5		Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1	5 неделя	
6		Викторина «Час цветов».	1	6 неделя	
7		Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис».	1	7 неделя	
8		Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	8 неделя	
9		Викторина о птицах.	1	9 неделя	
10		Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1	10 неделя	
11		Самые «печальные» страницы из жизни животных	1	11 неделя	
12		Взаимоотношения животных.	1	12 неделя	
13		Способы защиты животных.	1	13 неделя	
14		Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	14 неделя	
15		Кое – что о внешнем виде животных.	1	15 неделя	
16		Великаны и лилипуты животного мира.	1	16 неделя	
17		Человек и биосфера	1	17 неделя	
18		Организм и среда обитания.	1	18 неделя	
19		Культурные растения.	1	19 неделя	
20		Комнатные растения.	1	20 неделя	
21		Лекарственные растения.	1	21 неделя	
22		Съедобные и ядовитые растения.	1	22 неделя	
23		Флора и фауна водоёмов.	1	23 неделя	
24		Флора и фауна леса и луга.	1	24 неделя	
2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (5 часов)					
25		Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1	25 неделя	
26		Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1	26 неделя	
27		Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1	27 неделя	
28		Круглый стол «Экология моей местности».	1	28 неделя	
29		Круглый стол «Я и биология».	1	29 неделя	
3. Познаем себя (5 часов)					

30		Определение норм рационального питания.	1	30 неделя	
31		Определение темперамента.	1	31 неделя	
32		Оказание первой медицинской помощи	1	32 неделя	
33		Приготовление фитонапитков.	1	33 неделя	
34		Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1	34 неделя	